



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

M.I.U.R. - U.S.R. per la PUGLIA

Istituto Comprensivo Statale "G. MAZZINI"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I gr.

Via Prov.le per Erchie, 2 - 72028 Torre Santa Susanna (Br)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Prot. n. 4841/C38

Torre S. Susanna, li 12/11/2013

- All'Albo della scuola
- Ai Dirigenti delle II. SS. della prov. di Brindisi
- Al Centro Territoriale per l'impiego di Brindisi
- Al Centro Territoriale per l'impiego di Francavilla F.na
- All'Albo pretorio del Comune di Torre S. Susanna
- All'Albo pretorio del Comune di Erchie
- All'Albo pretorio dell'Amm.ne Prov.le di Brindisi
- All'Università del Salento - Lecce
- Agli Organi di Stampa (Gazzetta del Mezzogiorno, Quotidiano, Senza Colonne)
- All'USR per la Puglia (ponpuglia@gmail.com)
- All'UST - Brindisi (pon.ustbrindisi@gmail.com)
- Al sito istituzionale <http://www.istcompmazzini.gov.it>

1

BANDO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI/INTERNI

PON FSE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

OBIETTIVO C, AZIONE 1

Annualità 2013/14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto

l'avviso MIUR e relativi allegati prot. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14;

Vista

la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, prot. n. 8386 del 31/07/2013, recante l'elenco regionale dei progetti, presentati dalle Istituzioni scolastiche a valere sull'Avviso 2373/2013, autorizzati al finanziamento;

Tel. 0831/746653 - Fax 0831/1952201 - C.F. 91058040741 - C.M. BRIC805001

E-mail: bric805001@istruzione.it - PEC: bric805001@pec.istruzione.it; Web: <http://www.istcompmazzini.gov.it>

Vista	la nota USR per la Puglia Prot. N. AOODRPU/5610 del 07/08/2013 di trasmissione della nota MIUR, prot. n. 8386 del 31/07/2013 prima richiamata;
Viste	le <i>Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013</i> - Edizione 2011 e ss.mm.ii.;
Visto	il regolamento (CE) n. 396/2009 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 6 maggio 2009 che modifica il regolamento (CE) n. 1081/2006 relativo al FSE;
Vista	la Circ. del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/03;
Visti	gli artt. 33 e 40 del D. l. 44/01 - "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e ss. mm.;
Viste	le delibere degli OO. CC. della scuola di approvazione del Piano Integrato di Istituto e dei criteri di selezione dei docenti esperti, dei docenti tutor e delle figure di sistema;
Considerato	che l'Istituzione scolastica, ai fini dell'attuazione dei moduli formativi ricompresi nel Piano Integrato <i>de quo</i> , dovrà avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di competenze specifiche;
Tenuto conto	che i Piani autorizzati dovranno essere realizzati nell'annualità 2013/14, con termine ultimo fissato al 31/08/2014

E M A N A

il presente BANDO PUBBLICO, ai fini del reclutamento di ESPERTI per attività di docenza relative ai seguenti moduli formativi previsti dal Piano Integrato d'Istituto per l'Annualità 2013/14, con destinatari alunni del plesso di Scuola Primaria "Missere"; alunni del plesso di Scuola Primaria "Falcone", alunni del plesso di Scuola Secondaria di I gr. "Mazzini":

OBIETTIVO C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella lingua madre

codice nazionale: C-1-FSE-2013-55

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	<i>Parole per ... emozionare, immaginare e creare</i>	- Attività laboratoriali di scrittura creativa - Esperto in possesso di diploma Laurea in Lettere o titoli equipollenti che diano accesso alle classi di concorso A043, A050, A051, preferibilmente con competenze metodologiche ed esperienze innovative nel campo della didattica della Lingua italiana.	20 alunni delle classi 4 ^a del plesso di Sc. Primaria "Missere"	50
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella lingua inglese

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	<i>Fly with English</i>	- Insegnamento della lingua inglese, con preparazione finalizzata al conseguimento di certificazione esterna (Livello A2 del Q.C.E.R) - Docente di lingua inglese, prioritariamente madre lingua, con esperienza didattica con studenti della fascia di età interessata.	20 alunni delle classi 5 ^a del plesso di Sc. Primaria "Missere"	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Competenza matematica.

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	<i>Mente ... logica</i>	- Attività a carattere laboratoriale funzionali allo sviluppo di competenze logico-matematiche - Esperto in possesso di diploma di Laurea in Matematica o titoli equipollenti che diano accesso alle classi di concorso A059, A047, A049, con competenze didattiche e metodologiche innovative adeguate agli alunni della fascia di età interessata	20 alunni delle classi 3 ^a del plesso di Sc. Primaria "Missere"	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

OBIETTIVO C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella lingua madre

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	<i>Prim@Pagina</i>	- Attività laboratoriali di scrittura creativa e di scrittura funzionale. - Esperto in possesso di diploma Laurea in Lettere o titoli equipollenti che diano accesso alle classi di concorso A043, A050, A051, preferibilmente con competenze metodologiche ed esperienze innovative nel campo della didattica della Lingua italiana.	20 alunni delle classi 4 ^a del plesso di Sc. Primaria "Falcone"	50
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

3

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella lingua inglese

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	<i>Ready for Trinity</i>	- Insegnamento della lingua inglese, con preparazione finalizzata al conseguimento di certificazione esterna (Livello A2 del Q.C.E.R) - Docente di lingua inglese, prioritariamente madre lingua, con esperienza didattica con studenti della fascia di età interessata.	20 alunni delle classi 5 ^a del plesso di Sc. Primaria "Falcone"	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Competenza matematica.

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	<i>La vita è ... tanti numeri</i>	- Attività a carattere laboratoriale funzionali allo sviluppo di competenze logico-matematiche - Esperto in possesso di diploma di Laurea in Matematica o titoli equipollenti che diano accesso alle classi di concorso A059, A047, A049, con competenze didattiche e metodologiche innovative adeguate agli alunni della fascia di età interessata.	20 alunni delle classi 3 ^a del plesso di Sc. Primaria "Falcone"	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

OBIETTIVO C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella lingua madre

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	Studenti in redazione	- Attività laboratoriali di scrittura creativa e di scrittura funzionale. - Esperto in possesso di diploma Laurea in Lettere o titoli equipollenti che diano accesso alle classi di concorso A043, A050, A051, preferibilmente con competenze metodologiche ed esperienze innovative nel campo della didattica della Lingua italiana.	20 alunni delle classi 2 ^a del plesso di Sc. Secondaria di I grado "Mazzini"	50
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Comunicazione nella lingua inglese

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	Yes, we can	- Insegnamento della lingua inglese, con preparazione finalizzata al conseguimento di certificazione esterna (Livello B1 del Q.C.E.R) - Docente di lingua inglese, prioritariamente madre lingua, con esperienza didattica con studenti della fascia di età interessata.	20 alunni delle classi 3 ^a del plesso di Sc. Secondaria di I grado "Mazzini"	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

4

AZIONE 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Competenza matematica.

N°	Titolo modulo	Contenuto/Professionalità richiesta	Destinatari	Ore
1	Matematicando/3	- Attività a carattere laboratoriale funzionali allo sviluppo di competenze logico-matematiche - Esperto in possesso di diploma di Laurea in Matematica o titoli equipollenti che diano accesso alle classi di concorso A059, A047, A049, con competenze didattiche e metodologiche innovative adeguate agli alunni della fascia di età interessata	20 alunni delle classi 1 ^a del plesso di Sc. Secondaria di I grado "Mazzini"	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio - Giugno 2014				

1. CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva con l'indicazione del modulo o dei moduli cui intendono partecipare. Nella stessa, corredata da un dettagliato curriculum, preferibilmente su modello europeo, delle competenze e delle esperienze professionali possedute e contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, i candidati dovranno dichiarare:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stati destituiti da pubblici impieghi;

- 110 e lode 10 punti

B. Laurea triennale pertinente al settore di intervento (quelle non pertinenti non saranno valutate)

- fino a 90/110 3 punti
- da 91 a 100/110 4 punti
- da 101 a 110/110 5 punti
- 110 e lode 6 punti

Si valuta uno solo dei titoli di cui sopra.

C. Titoli culturali pertinenti al settore di intervento (quelli non pertinenti non saranno valutati):

C.1 specializzazioni, master o corsi di perfezionamento (di durata non inferiore ad un anno), dottorati di ricerca, attestati di partecipazione a progetti/programmi di sperimentazione didattica organizzati dal MIUR*, abilitazioni all'insegnamento, altre lauree:

- 2 punti per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 8;

* M@t.abel, Poseidon, I.I.S., S.E.T. e similari

C.2 attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento pertinenti al settore di intervento (di durata non inferiore a 20 ore): 0.5 per ciascun attestato, fino a un massimo di punti 2;

D. Esperienze professionali (diverse dall'ins. scol.) pertinenti al settore di intervento (quelle non pertinenti non saranno valutate):

- 5 punti per ciascuna esperienza, fino a un massimo di punti 20;

E. Insegnamento nell'Amministrazione scolastica e/o in istituti privati paritari (parificati o legalmente riconosciuti) in discipline pertinenti al settore d'intervento e con alunni del primo ciclo di istruzione:

- 3 punti per ogni anno di servizio con alunni della stessa fascia di età
- 2 punti per ogni anno di servizio con alunni di diversa fascia di età
- 0,50 per frazione temporale non inferiore a tre mesi (servizio svolto senza soluzione di continuità con alunni della stessa fascia di età)
- 0,25 per frazione temporale non inferiore a tre mesi (servizio svolto senza soluzione di continuità con alunni di diversa fascia di età)

fino a un massimo di 12 punti

F. Docenza/tutoraggio in corsi in ambito P.O.N.

- 5 punti per ogni docenza pertinente al settore di intervento;
- 2 punti per ogni altra docenza (consentita dai titoli di studio posseduti);
- 2 punti per ciascuna esperienza di tutoraggio pertinente al settore di intervento,

fino a un massimo di punti 26.

Il tutoraggio nell'ambito dei PON FSE Ob. F, Az. 1 è equiparato alla docenza e valutato alla stregua della stessa.

G. Pubblicazioni¹ (su volumi, atti congressuali, riviste, periodici e siti web qualificati), pertinenti al settore di intervento (quelle non pertinenti non saranno valutate) e **attività di ricerca** (debitamente comprovate), pertinenti al settore di intervento (quelle non pertinenti non saranno valutate):

- 2 punti per ciascuna pubblicazione o attività di ricerca, fino a un massimo di punti 8.

¹ Il GOP si riserva di richiedere copia o estratto del saggio pubblicato.

A parità di punteggio, si terrà conto, in ordine di priorità, delle seguenti condizioni:

- candidatura esterna all'Amministrazione scolastica
- minore età

A parità di ogni condizione, si procederà per sorteggio.

2.1 SELEZIONE DEGLI ESPERTI DI LINGUA INGLESE

Per quanto riguarda la selezione degli esperti per lo sviluppo delle competenze di base nella Lingua inglese, tenuto conto di quanto previsto nella circ. min. prot. n: AOODGAI /10304 del 26/06/2012, verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere di **lingua madre**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e siano, quindi:

- a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o
- b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- ✓ certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese.

Anche per gli esperti di Lingua inglese saranno fatti valere – fatto salvo quanto sopra stabilito - i criteri di valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti dal candidato ai fini dell'assegnazione del punteggio (punto 2 del presente bando).

3. CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

L'affidamento dell'incarico potrà avvenire **anche in presenza di un numero di candidature inferiore a tre** – come precisato dalla nota ministeriale prot. n. 2136/5a del 17.01.2008 – a condizione che il curriculum del candidato selezionato sia rispondente ai requisiti di professionalità richiesti dal bando.

Un candidato esperto potrà avere assegnato al massimo un incarico. In caso di utile collocazione in graduatoria per più progetti, il candidato dovrà optare per uno di essi.

In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato quale destinatario di incarico, si procederà mediante scorrimento della graduatoria.

Ai vincitori del bando verrà data comunicazione scritta e/o telefonica.

È ammessa l'autocertificazione, come da normativa vigente. L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione attestante i titoli specificati nel *curriculum* all'atto dell'eventuale nomina.

4. SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto, in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra gennaio e giugno 2014, rispettando la calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati.

Il calendario degli interventi sarà definito in funzione delle esigenze organizzative ed operative della istituzione scolastica. Condizione del conferimento dell'incarico è l'accettazione del calendario stabilito dal GOP.

L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare almeno tre incontri, non retribuiti, presso l'istituzione scolastica con il GOP e/o con il tutor interno, per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.

Tali incontri, di norma, si svolgeranno all'inizio per la programmazione del percorso, nella fase intermedia per la verifica dell'andamento e per l'eventuale riprogrammazione, al termine per la verifica e condivisione dei risultati.

L'adesione al bando comporta inoltre l'obbligo per gli esperti di:

- partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall'istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare al facilitatore materiale di tipo documentario;
- tenere il registro delle attività di docenza e verifica;
- documentare le attività realizzate per "tracciare" il percorso formativo attivato, consegnando i relativi materiali alla scuola;
- partecipare alla valutazione finale e predisporre dettagliata relazione sulle attività svolte.

Prima dell'affidamento degli incarichi, gli esperti selezionati dovranno presentare il **piano di lavoro** da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

È richiesto il possesso di competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma di Gestione dei processi PON, da dichiarare nella domanda di candidatura, a pena di esclusione.

Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati nella stessa piattaforma di comporteranno la revoca dell'incarico.

5. PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola entro il giorno 04/12/2013.

Avverso le **Graduatorie Provvisorie** è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 (quindici) giorni da quello successivo alla data della loro pubblicazione.

I reclami pervenuti saranno esaminati dal GOP, con l'adozione da parte del Dirigente Scolastico dei necessari provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 5 (cinque) giorni.

Trascorso tale termine, si procederà alla **pubblicazione delle Graduatorie definitive e dell'elenco degli aventi diritto all'incarico**.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 (*"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"*), avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela".

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione, al momento dell'accettazione dell'incarico, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Tutti, inoltre, dovranno dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, partecipare agli incontri *in itinere* che lo stesso Gruppo Operativo riterrà necessari, produrre documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione dei risultati delle attività previste dal modulo, collaborando con il tutor e le altre figure del Piano.

La proposta del percorso formativo sarà adeguata ai bisogni del contesto scolastico ed elaborata in forma congiunta tra tutor ed esperto, ai quali spetta il compito di definire in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa dei vari moduli formativi.

La presentazione di proposta di candidature comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

6. CONTRATTO, COMPENSI

Con tutti i candidati selezionati sarà stipulato un contratto d'opera per prestazione occasionale. Lo stesso non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Il compenso orario spettante comprensivo degli oneri riflessi a carico dello stato è stabilito in € 70,00

(settanta/00). Il pagamento sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

In caso di mancata attivazione dei corsi programmati, la scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi, senza nulla dovere alle persone coinvolte.

7. TUTELA DELLE PERSONE E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Comprensivo "G. Mazzini" di Torre S. Susanna, quale titolare dei dati inerenti al presente bando, con riferimento alle disposizioni di cui al D. L.vo n. 196 del 30/06/2003, concernente la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, informa che i dati contenuti nelle domande saranno trattati solo ai fini istituzionali e per la gestione dell'attività concorsuale.

8. DIFFUSIONE DEL PRESENTE BANDO

Il presente bando viene affisso in data odierna all'albo della scuola e reso disponibile sui siti web:

<http://www.istcompmazzini.gov.it>

<http://www.pugliausr.it>

<http://www.istruzionebrindisi.it>

La comunicazione dell'indizione della procedura di ricerca e selezione degli esperti è inviata ai destinatari in indirizzo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Giovanni A. Nicoli

ALLEGATI:

1. Modello di domanda di partecipazione
2. Modello curriculum vitae (formato europeo)
3. Griglia valutazione dei titoli dichiarati

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Mazzini"
72028 Torre S. Susanna (Br)

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza il personale della scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

DOMANDA PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTI
BANDO PROT. N. 4841/C38 DEL 12/11/2013

ALLEGATO N. 3

GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI DICHIARATI

(da compilare, una per ciascun modulo richiesto, a cura del candidato e da allegare alla domanda)

OBIETTIVO C, AZIONE 1 / COD. NAZ. C-1-FSE-2013-55

TITOLO MODULO: _____

CANDIDATO

Cognome _____ **Nome** _____

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (PERTINENTI ALL'INTERVENTO DI INTERESSE)	A CURA DEL CANDIDATO		A CURA DEL GOP		ANNOTAZIONI
	PAG. C. V.	PUNTI	PAG. C. V.	PUNTI	
Laurea Magistrale o Specialistica o Titolo Accademico equipollente - max 10 punti					
Laurea triennale - max 6 punti					
Specializzazioni, master o corsi di perfezionamento (di durata non inferiore ad un anno), dottorati di ricerca, attestati di partecipazione a progetti/programmi nazionali di sperimentazione didattica (MIUR), altre lauree - max 8 punti					
Esperienze professionali - max 20 punti					
Insegnamento nell'Amministrazione scolastica e/o in istituti privati paritari - max 10 punti					
Docenza/tutoraggio in corsi in ambito P.O.N.: max 26 punti					
Pubblicazioni e attività di ricerca - max 8 punti					
Attestati di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento (di durata non inferiore a 20 ore) - max 2 punti					

Data

Firma del Candidato